Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
От «28» сентября 2020 г

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 21
_____ А.А. Корниенко

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся в МБОУ СОШ № 21 пгт. Черноморского МО Северский район

1.Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.
1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ № 21 пгт. Черноморского МО Северский район с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля над ходом учебного процесса.
1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.
1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:
а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
б) повышать качество изучения и усвоения материала;
в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, зачеты, домашние работы и т.д. (см. Приложения 1 и 2);
2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения

учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (см. Приложение 3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается педагогическим коллективом. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями.

2.4. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.5. Итоговым контрольным работам и административным контрольным работам присваивается «вес» 40 баллов.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

• Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма весов этих оценок)}}$$

• Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

• Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес - 10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 н 2 4 н 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса оценок, получим:

3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680 баллов.

Здесь:

первое слагаемое 3*40 - первая контрольная,

второе слагаемое 2*40 - вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое 4*25 - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником): 2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225.

Здесь:

2*40 - получено 2 оценки с весом 40;

3*30 - получено 3 оценки с весом 30;

25 - получена одна оценка с весом 25 (1*25);

3*10 - получено 3 оценки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться 680/225 = 3,022.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Критерии оценивания по учебным дисциплинам основной и средней школы

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Домашняя работа	О	10
Работа в тетради	С	
Реферат	С	
Работа на уроке	С	
Ответ на уроке	О	
Проверочная работа	ПР	20
Самостоятельная работа	С	
Доклад/ презентация	О	
Пересказ текста	О	
Диктант (математический, английский, биологический, физический, химический,	С	
Индивидуальное задание	О	
Чтение карт	О	
Тестирование	Т	
Практическая работа	ПР	
Лабораторная работа	Л	
Работа с контурной картой	С	
Проверочная работа	С	
Чтение наизусть	О	
Словарный диктант	С	
Норматив	Но	
Проект по теме	П	
Обучающее изложение	И	
Обучающее сочинение	И	
Арифметический диктант	С	
Зачет	З	30
Входная контрольная работа	К	
Контрольная работа	К	
Контроль чтения	З	
Контроль лексики	З	
Контроль грамматики	З	
Контроль аудирования	З	
Контроль навыков письма	З	
Контрольная работа	К	40

Сочинение	Ч	
Диктант (русский яз.)	Н	
Изложение	И	
Эссе	Ч	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Выставление итоговых (четвертных и годовых) оценок

Схема выставления годовых оценок

I четверть	**II четверть**	**III четверть**	**IV четверть**	**Год**	**I полугодие**	**II полугодие**	**Год**
5	4	5	4	5	5	4	4
5	5	4	4	4	4	5	5
4	4	5	5	5	4	3	3
4	5	4	5	5	3	4	4
5	4	4	5	5	2	3	3
4	5	5	4	5	3	2	2
4	3	4	3	4			
4	4	3	3	3			
3	3	4	4	4			
3	4	3	4	4			
4	3	3	4	4			
3	4	4	3	4			
3	**3**	**2**	**2**	**3**			
2	2	3	3	3			
2	3	2	3	3			
3	2	3	2	3			
3	2	2	3	3			
2	3	3	2	3			