



ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«ОБРАЗОВАНИЕ»

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ  
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**5. Критерий «наличие собственной  
методической системы учителя,  
апробированной в профессиональном  
сообществе»**

**Ященко Анжела Викторовна,**

учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 21

пгт. Черноморского муниципального образования Северский район

5.	Критерий «Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе».	
5.1.	Презентация собственной методической системы:	
	- надпредметная (метапредметная) и воспитательная направленность методической системы в урочной деятельности	
	- эффективность методической системы в организации работы во внеурочной (внеучебной) деятельности учащихся	
	- результативность, эффективность представленной собственной методической системы	
5.2.	Наличие публикации в научно-педагогической прессе, изданиях регионального и (или) федерального уровней	
5.3.	Наличие авторских учебных, учебно-методических и научных изданий, выпущенных в издательствах регионального и (или) федерального уровней	
5.4.	Наличие не менее 3-х электронных публикаций методических материалов на профессиональных сайтах педагогической направленности. Приложение №1 Копия свидетельства о публикации № С-31678 Приложение №2 Статья из опыта работы Яценко А.В. «Увидеть прекрасное»	

Управление образования администрации муниципального образования  
Северский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа  
№ 21 поселка городского типа Черноморского  
муниципального образования Северский район  
353266, Россия, Краснодарский край, Северский район,  
п.ст. Черноморский, ул. Октябрьская, 2-4  
ОГРН 1022304543216 ИНН 2348019156 КПП 234801001  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
по № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

«НУМИ» (NUMI.RU)

(научные, учебные и методические издания)

свидетельство регистрации СМИ Эл № ФС 77-35858 выдано 31 марта 2009 года

Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций

### СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

№ С - 31678

настоящее свидетельство подтверждает,

что 16 марта 2012 года

на страницах СМИ «НУМИ» (NUMI.RU)

был опубликован материал

Увидеть прекрасное

(статья из опыта работы)

Автор(ы) материала:

Яценко А.В.

Указанная работа доступна для свободного ознакомления

по адресу ее постоянного размещения на страницах СМИ «НУМИ»:

<http://numi.ru/docs/20209>

*Копия верна директор  
СШ № 21 поселка*



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 21  
пгт. Черноморского муниципального образования Северский район  
Краснодарского края

## Увидеть прекрасное

(статья из опыта работы)

подготовила

учитель начальных классов

Яценко Анжела Викторовна

пгт. Черноморский

2012

Восприимчивость к красоте делает жизнь ребенка богаче, полнее, радостнее. Он видит много интересного вокруг себя.

Как же можно помочь маленькому ребенку не просто видеть вокруг себя природные явления, а подмечать интересные факты, любоваться одетым в золотую листву лесом, слышать, как поет первая птичка, встречая весну, восхищаться легким дуновением ветерка на берегу моря.

В своей практике я использую некоторые методы, которые помогают детям не остаться равнодушными к окружающему нас миру.

Как известно искусство развивает чувства детей. На уроках литературного чтения, прочитав произведения о природе, известного автора И.С. Соколова-Микитова, ознакомившись с его биографией, где говорилось о том, что в детстве он вставал очень рано и отправлялся на охоту, но не для того чтобы охотиться на зверей, а для того чтобы открыть еще неизведанные места, увидеть то, что еще никто не видел.

Я предложила детям описать необыкновенные на их взгляд факты. Сначала ребята говорили, что они не видели ничего необычного. Но немного подумав, написали очень интересные наблюдения. С большим интересом дети читали друг другу свои сочинения.

Вот еще один случай. Однажды на уроке математики мы как обычно решали примеры и задачи. Дело было ранней весной. Окно в классе открыто. Перед нашими окнами зеленела травка, а на ней прыгали скворцы и еще какие-то птички. Я очень удивилась, увидев в окно такую картину. И не смогла, не обратить внимание детей на птичек, прилетевших к нам из теплых стран. Ребята с неподдельным интересом наблюдали за ними и спрашивали что это за птички. Немного понаблюдав за пернатыми друзьями, мы вернулись к своим делам. А на перемене дети подбежали ко мне и стали расспрашивать об этих птичках, открыли атлас-определитель и стали выяснять, что за птички были вместе со скворцами.

На уроке кубановедения, когда мы изучали тему о своем поселке. Я рассказывала, когда образовался наш поселок, о его достопримечательностях и местных жителях, показывала фотографии, каким поселок был раньше. Прочитала стихотворение о нашем поселке, написанное одним из местных жителей. И попросила ребят рассказать о своем любимом месте. А затем обратила внимание детей на прекрасный вид из окна. Светило яркое солнышко, звонко пели птицы, цвели цветы на клумбе, деревья стояли в зеленой листве. Я предложила написать несколько строк о любимом поселке. Ребята не смело взялись за дело. Но у одного мальчика вышли такие строчки:

Дети гуляют, цветы расцветают

Птички поют, деревья растут.

Солнце горит.

«Скоро каникулы!» - нам говорит.

Таким образом, дети учатся выражать свои мысли через рассказ, через строчки стихов. Пусть это еще совсем примитивные стихи, но в них выражено все детское восхищение видом за окном.

Дети любят песни и веселую развлекательную музыку. Но этого мало. Серьезные музыкальные произведения дают ребенку эстетические переживания, помогают почувствовать восхищение перед теми проявлениями жизни, которых раньше он не замечал.

Мы, взрослые, должны использовать любую возможность, чтобы дети слышали эти бессмертные произведения. Особенно на уроках ИЗО, музыки, технологии, литературного чтения.

Нужно видеть глаза детей, когда изображая пейзаж, они слушают произведения Чайковского из цикла «Времена года».

Взрослые часто стесняются вслух высказать свое восхищение красотой. А ребенок хочет знать: почему папа так долго смотрит на эту картину? Что взволновало маму в этой музыке? Что побудило родителей выбрать для

## Список использованной литературы

1. А.Г. Хрипкова Мир детства: младший школьник — М.: «Педагогика», 1981

- Меню сайта
- Главная страница
- О ШКОЛЕ
- ДОКУМЕНТЫ
- Экзамены
- Рекомендации для школьников
- Каталог файлов и документов
- О размещении на сайт ...
- Школьные мероприятия
- Обратная связь
- Каталог статей
- Фотоальбомы
- Доска объявлений
- Предметные недели
- Спортивная жизнь
- Каникулы
- Зимние каникулы
- Телефон доверия
- Школьная библиотека
- Работы наших учителей

## Работы наших учителей

### Ященко Анжела Викторовна; учитель начальных классов

Окружающий мир. 2 класс

Тема: Какие бывают растения? Какие бывают животные?

**Цели урока:** Познакомить детей с названиями групп растений, с растениями, относящимися к той или иной группе; Обобщить знания детей о животных, на этой основе разделить животных на группы: птицы, рыбы, звери, насекомые; Дать представление о невидимых нитях в природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Скачать конспект урока и презентацию к нему можно по ссылкам ниже:  
[Какие бывают растения i zhivotnye.ppt](#)  
[Какие бывают...](#)

### Урок математики в 1 классе.

#### УМК «Школа России»

Тема: Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала.

Тип урока: закрепление изученного материала.

Цели:

совершенствовать вычислительные навыки устного счета в пределах 10 и умение решать задачи;



Поиск

Найти

Календарь

« Март 2013 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- Архив записей
- 2011 Февраль
  - 2011 Апрель
  - 2012 Декабрь

- Друзья сайта
- Создать сайт
  - Все для веб-мастера
  - Программы для всех
  - Мир записочек
  - Тут все сайты Рунета
  - Кухня и рецепты

- Наш опрос
- Оцените сайт остальное в гостевую
- Отлично
  - Хорошо
  - Неплохо