

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 21 пгт. Черноморского

Т.А. Антонова

Подпись

ФИО

«26» *ноября* 2020 г.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Алгебра 8 класс

(2 четверть) 2020- 2021 учебный год

№ урока	дата	Тема урока план	Причина изменен ий в КТП	Способ корректиров ки	Формирование и развитие умений		Формы обучения, средства обучения	Педагогиче ские технологии
					по плану урока	несформированных умений по результатам ВПР		
40	08.12	Решение задач на преобразование выражений содержащих квадратные корни.	ВПР	Уплотнение материала используемого на уроке.	Уметь использовать свойства квадратных корней при преобразовании выражений в измененной ситуации.	П.2 Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	Развивающего обучения ИКТ-технологии	Задания из сайта Решу ОГЭ математика. https://oge.sdamgia.ru/register
41	09.12	Решение упражнений по т. «Свойства квадратных корней»	ВПР	Уплотнение материала используемого на уроке.	Уметь использовать свойства квадратных корней при преобразовании выражений в измененной ситуации.	П.6 Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	Развивающего обучения ИКТ-технологии	Решу ВПР математика 8 класс

27	10.12	Решение задач по т. «Площадь»	ВПР	Уплотнение материала используемого на уроке.	Формирование навыков решать задачи на вычисление и доказательство, связанные с формулами площадей и теоремой Пифагора. Использование теоремы Пифагора в задачах практического содержания.	П.14 Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	Технология разноуровневого обучения	Решу ВПР математика 8 класс
28	14.12	Контрольная работа №2 по т. «Площадь»	ВПР	Уплотнение материала используемого на уроке. Включение в текст К/р заданий на вычисление десятичных дробей.	Развитие умения применить полученную ранее информацию Развитие умения находить ошибки и грамотно их исправлять Формировать умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Применение формул	П.14 Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в	Индивидуальная форма. Контрольная работа.	Применение заданий сайта https://oge.sdangia.ru/register и «Решу ВПР математика 8 класс».

					площадей и т. Пифагора при решении разноуровневых задач.	том числе предполагающих несколько шагов решения		
29	17.12	Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников.	ВПР	Уплотнение материала используемого на уроке. Включение в этапы урока повторение материала 7 класса.	Формирование понятия пропорциональных отрезков, подобных треугольников, свойство биссектрисы угла и области применения этих понятий; качества и уровня усвоения полученных знаний при решении различных заданий.	П.14 Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.	Развивающего обучения ИКТ-технологии	Применение заданий сайта https://oge.sd.amgia.ru/register и «Решу ВПР математика 8 класс».
30	21.12	Отношение площадей подобных треугольников.	ВПР		Формирование навыков проведения исследования отношения площадей подобных треугольников. Применение свойств отношения площадей подобных треугольников при решении	П.14 Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;	Побуждающий к проблемной ситуации диалог Критического мышления	

					практических задач.	извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.		
--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--

2019-2020 учебный год

№ п/п	Дата	Тема урока	Принцип работы	Содержание урока	Формирование и развитие умений		Формы работы, средства обучения	Планируемые результаты
					на плане урока	на формулировке		
40	09.12	Решение задач на применение формулы площади параллелограмма	ВГП	Умение применять формулы площади параллелограмма	Уметь применять свойства параллелограмма для доказательства равенства площадей	1.2. Определять формулу площади параллелограмма	Работа с учебником, тетрадь	Знать формулы площади параллелограмма
41	09.12	Решение задач на применение формулы площади трапеции	ВГП	Умение применять формулы площади трапеции	Уметь применять свойства трапеции для доказательства равенства площадей	1.2. Определять формулу площади трапеции	Работа с учебником, тетрадь	Знать формулы площади трапеции

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 21 пгт. Черноморского

Т.А. Антонова

Подпись ФИО

«16» ноября 2020 г.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

физика 8 класс

(2 четверть) 2020- 2021 учебный год


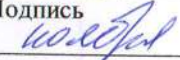
№ урока	дата	Тема урока план	При чина изме нени й в КТП	Способ корректировк и	Формирование и развитие умений		Формы обучения, средства обучения	Педагогичес кие технологии
					по плану урока	несформированных умений по результатам ВПР		
26	07.12	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома..	ВПР	Уплотнение материала используемог о на уроке.	Расширение понятия «электризация» посредством знакомства обучающихся со строением атома. Ф ормировать умение анализировать, сравнивать, обобщать факты и понятия	П.6 Анализировать ситуации практико- ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	Развивающего обучения ИКТ-технологии	Решу ВПР физика8 класс
27	9.12	Объяснение электрических явлений.	ВПР	Уплотнение материала используемог о на уроке.	Формирование навыков понимания смысла закона сохранения электрического заряда, планировать и выполнять опыты по зарядке электроскопа, передаче заряда, объяснять, анализировать	П.6 Анализировать ситуации практико- ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	Деятельностный подход. Работа в группах	Демонстраци онное лабораторное оборудование

					полученные результаты и делать выводы, проводить наблюдения, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, кратко и четко отвечать на вопросы; объяснять электрические явления, понимать смысл закона сохранения электрического заряда, использовать полученные знания в повседневной жизни.			
28	16.12	Электрический ток. Источники тока. Электрическая цепь и её составные части.	ВПр	Уплотнение материала используемого на уроке. Повторение материала 7 кл. по т. «Плотность»	Формирование навыков использования знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач; формирование представлений о источниках тока, организация усвоения основных понятий по данной теме, формирование научного мировоззрения учащихся	П.8 Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	Побуждающий к проблемной ситуации диалог. ИКТ-технологии	Демонстрационное лабораторное оборудование

30	21.12	Электрический ток в металлах	ВГР	Уплотнение материала используемого на уроке. Повторение материала 7 кл. по т. «Физические явления»	Формирование умений выяснения возникновения электрического тока в металлах; Изучить действия электрического тока; Объяснить движение каких заряженных частиц принято за направление электрического тока.	П.6 Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.	Деятельностный подход. Развивающего обучения	Решу ВГР 8 класс
----	-------	------------------------------	-----	--	--	--	---	------------------

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 21 пгг. Черноморского

 Т.А. Антонова
Подпись ФИО
«26»  2020 г.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

физика 9 класс

(2 четверть) 2020- 2021 учебный год

№ урока	дата		Тема урока план	Причина изменений в КТП	Способ корректировки	Формирование и развитие умений		Формы обучения, средства обучения	Педагогич еские технологии
	9А	9Б				по плану урока	несформированных умений по результатам ВПР		
40	08.12	09.12	Вынужденные колебания. Затухающие колебания.	ВПР	Уплотнение материала используемого на уроке. Повторение материала 8 кл. по т. «Количество теплоты. Плавление. Кристаллизация. Парообразование.»	Уметь использовать полученные теоретические знания для объяснения процессов и явлений, происходящих в жизни. умение работать с источниками информации, включая эксперимент; умение преобразовывать информацию из одной формы в другую; умение определять понятия, создавать обобщения,	П.3 Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять	Развивающего обучения ИКТ-технологии	Решу ВПР физика 9 класс

						устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;	физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.		
41	09.12	10.12	Резонанс.	ВПр	Уплотнение материала используемого на уроке. Повторение материала 8 кл. по т. «сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление»	Уметь использовать полученные теоретические знания для объяснения процессов и явлений резонанса, происходящих в жизни. умение работать с источниками информации, включая эксперимент; умение преобразовывать информацию из одной формы в другую; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;	П.3 Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	Деятельност ный подход. Работа в парах	Презентаци я и таблицы .

43	14.12	11.12	Распространение колебаний в упругой среде. Волны.	ВПр	Уплотнение материала используемого на уроке. Повторение материала 8 кл. по т. «Закон Ома для участка цепи»	Формирование навыков определения условия возникновения волн, как физического процесса. Виды волн, распространяющихся в упругой среде. Развитие экспериментальных умений учащихся.	П.5 Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить	Побуждающий к проблемной ситуации диалог. ИКТ-технологии	Решу ВПр физика 9 класс
----	-------	-------	---	-----	--	---	--	--	-------------------------

44	16.12	17.12	Источники звука. Звуковые колебания.	ВПр	Уплотнение материала используемого на уроке. Повторение материала 8 кл. по т. «Формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока)»	расширение новой понятийной базы: акустика, среда распространения звука, источники звука (естественные и искусственные), ультразвук, инфразвук; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания, полученные на уроке, с реалиями жизни;	расчеты Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и	Деятельност ный подход. Развивающе го обучения	Таблицы и презентации и. Задания «Решу ВПр 9 класс»
----	-------	-------	---	-----	--	---	---	---	---

							<p>формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.</p>		
46	22.12	23.12	<p>Распространение звука. Звуковые волны.</p>	ВПр	<p>Уплотнение материала используемого на уроке. Повторение материала 8 кл. по т. «Сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока»</p>	<p>усвоение знаний о звуковых колебаниях (акустике) и его процессов, закрепление знаний о величинах и характеристик звуковых волн, формирование научного кругозора методом интеграции с другими науками</p>	<p>П.7 Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам следования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения,</p>	<p>Технология разноуровневого обучения</p> <p>Побуждающий к проблемной ситуации диалог</p>	<p>Таблицы и презентации. Задания «Решу ВПр 9 класс»</p>

								сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 21 пгт. Черноморского

Т.А. Антонова

Подпись

ФИО

26.11.2020 г.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
геометрия 9 класс
(2 четверть) 2020- 2021 учебный год


№ урока	Даты по плану в КТП	даты по факту	Тема	Количество часов		Причина изменений в программе	Способ корректировки
				По плану	По факту		
21	19.11.20	19.11.20	Теорема о площади треугольника. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	1	1	ВПР	Уплотнение учебного материала
23	26.11.20	26.11.20	Решение треугольников. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	1	1	ВПР	Уплотнение учебного материала
24	30.11.20	30.11.20	Измерительные работы. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их	1	1	ВПР	Уплотнение учебного материала

			свойствах, использование геометрических понятий и теорем .Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты				
25	03.12.20	03.12.20	Решение задач по т. «Соотношение между сторонами и углами треугольника». Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	1	1	ВПР	Уплотнение учебного материала

Учитель  Т.Н. Авдышева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 21 пгт. Черноморского

 Т.А. Антонова
ФИО

Подпись
« 14 » ноября 2020 г.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
Алгебра 9 класс
(2 четверть) 2020- 2021 учебный год

№ урока	Даты по плану в КТП	даты по факту	Тема	Количество часов		Причина изменений в программе	Способ корректировки
				По плану	По факту		
30	13.11.20	13.11.20	Обобщающее повторение по т. «Уравнения с одной переменной». Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий	1	1	ВПР	Уплотнение учебного материала
34	24.11.20	24.11.20	Решение неравенств методом интервалов. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	1	1	ВПР	Уплотнение учебного материала
35	25.11.20	25.11.20	Решение уравнений и неравенств. Овладение символьным языком алгебры . Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	1	1	ВПР	Уплотнение учебного материала
37	01.12.20	01.12.20	Уравнение с двумя переменными и его график. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-	1	1	ВПР	Уплотнение учебного материала

			графические представления .Строить график линейной функции				
38	02.12.20	02.12.20	Графический способ решения систем уравнений. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях.Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	1	1	ВПР	Уплотнение учебного материала
42	11.12.20	11.12.20	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	1	ВПР	Уплотнение учебного материала
43	15.12.20	15.12.20	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени (геометрические задачи). Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	1	1	ВПР	Уплотнение учебного материала
44	16.12.20	16.12.20	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени (задачи на движение). Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	1	ВПР	Уплотнение учебного материала
45	18.12.20	18.12.20	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени (задачи на совместную работу). Развитие умения применять изученные понятия,	1	1	ВПР	Уплотнение учебного материала

		результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи				
--	--	--	--	--	--	--

Учитель Авдышева Т.Н. Авдышева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 21 пгт. Черноморского

Т.А. Антонова

Подпись _____ ФИО _____
2020 г.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
Алгебра 7 класс
(2 четверть) 2020- 2021 учебный год

№ урока	Даты по плану в КТП	даты по факту	Тема	Количество часов		Причина изменений в программе	Способ корректировки
				По плану	По факту		
34	24.11.20	24.11.20	Определение степени с натуральным показателем. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	1	ВПр	Уплотнение учебного материала
36	27.11.20	27.11.20	Преобразование выражений со степенями. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	1	ВПр	Уплотнение учебного материала
38	02.12.20	02.12.20	Возведение в степень степени. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	1	ВПр	Уплотнение учебного материала
41	09.12.20	09.12.20	Возведение одночлена в степень. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	1	ВПр	Уплотнение учебного материала
42	08.12.20	08.12.20	Функция $y=x^2$ и её график. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать	1	1	ВПр	Уплотнение учебного

			понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа				материала
43	15.12.20	15.12.20	Функция $y=x^3$ и её график. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	1	ВПР	Уплотнение учебного материала
45	18.12.20	18.12.20	Многочлен и его стандартный вид. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	1	1	ВПР	Уплотнение учебного материала
46	22.12.20	22.12.20	Сложение многочленов Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	1	1	ВПР	Уплотнение учебного материала

Учитель  Т.Н. Авдышева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 21 пгт. Черноморского

Т.А. Антонова

Подпись

ФИО

«*Т.А. Антонова*» 2020 г.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
Математика 6 класс
(2 четверть) 2020- 2021 учебный год

№ урока	Даты по плану в КТП	даты по факту	Тема	Количество часов		Причина изменений в программе	Способ корректировки
				По плану	По факту		
66	08.12.20	08.12.20	Правило нахождения числа по данному значению его дроби Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	1	ВПР	Уплотнение учебного материала
68	10.12.20	10.12.20	Решение задач по теме: «Нахождение числа по его дроби» Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	1	ВПР	Уплотнение учебного материала
70	14.12.20	14.12.20	Решение задач на нахождение числа по заданному значению его процентов Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	1	1	ВПР	Уплотнение учебного материала
72	16.12.20	16.12.20	Нахождение значений дробных выражений	1	1	ВПР	Уплотнение

			Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.				учебного материала
73	17.12.20	17.12.20	Решение упражнений по теме: «Дробные выражения» Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	1	ВПР	Уплотнение учебного материала
75	21.12.20	21.12.20	Отношения двух чисел Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	1	1	ВПР	Уплотнение учебного материала
77	24.12.20	24.12.20	Решение упражнений по теме: «Отношения» Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	1	1	ВПР	Уплотнение учебного материала
79	25.12.20	25.12.20	Повторение темы: «Отношения» Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	1	ВПР	Уплотнение учебного материала

Учитель  Т.Н. Авдышева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 21 пгт. Черноморского

Т.А. Антонова

Подпись ФИО
«18» ноября 2020 г.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
Математика 5 класс
(2 четверть) 2020- 2021 учебный год

№ урока	Даты по плану в КТП	даты по факту	Тема	Количество часов		Причина изменений в программе	Способ корректировки
				По плану	По факту		
65	07.12.20	07.12.20	Вычисления по формулам Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	1	ВПР	Уплотнение учебного материала
66	08.12.20	08.12.20	Площадь Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	1	ВПР	Уплотнение учебного материала
68	10.12.20	10.12.20	Единицы измерений площадей Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	1	1	ВПР	Уплотнение учебного материала

71	15.12.20	15.12.20	Прямоугольный параллелепипед Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	1	ВПР	Уплотнение учебного материала
----	----------	----------	---	---	---	-----	-------------------------------

Учитель Авдышева Т.Н. Авдышева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 21 пгт. Черноморского
МО Северский район им. майора
милиции ГУВД КК Енина С.Г.

Т.А. Антонова

подпись

Ф.И.О.

« 26 » ноября 2020

Лист корректировки календарно-тематического планирования
2020 – 2021 учебный год

Предмет английский язык

Класс 8

Учитель Авдеева О.Д.

№ уро ка	Даты по плану в КТП	Даты по факту	Тема	Тема (изменённая)	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
					по плану	по факту		
44	18.12		Описание театра. Контроль навыков аудирования. Аудиованение с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте		1	1	«ступенчатый» режим	
63	15.02		Кино в моей жизни. Контроль навыков чтения. Осмысленное чтение текста вслух.		1	1		«сжатие» учебного материала
69	5.03		Кино. Контроль навыков устной речи. ЗК1 Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.		1	1		
73	16.03		Кино в нашей жизни. Контроль навыков письменной речи по теме. ЗК2 Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.		1	1		
94	7.05		Известные художники. Контроль навыков чтения. Чтение с пониманием осознанного содержания в прочитанном тексте.		1	1		

98	17.05		.Знаменитые люди.Контроль навыков письменной речи.ЗК3 Говорение:монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации		1	1
100	21.05		Выдающиеся люди.Контроль навыков устной речи.ЗК4 Говорение:монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации		1	1
101	24.05		Весь мир знает их.Обобщение лексики. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначном контексте :лексические единицы.		1	1
102	25.05		Обобщение грамматического материала курса 8 класса. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначном контексте :грамматические формы.		1	1

«26» ноября 2020

Учитель  (Авдеева О.Д.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 21 пгт. Черноморского

Т.А. Антонова

Подпись

ФИО

«26» ноября 2020 г.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Геометрия 8 класс

(2 четверть) 2020- 2021 учебный год

№ урока	дата	Тема урока план	Причина изменений в КТП	Способ корректировки	Формирование и развитие умений		Формы обучения, средства обучения	Педагогические технологии
					по плану урока	несформированных умений по результатам ВПР		
26	07.12	Решение задач на применение т. Пифагора.	ВПР	Уплотнение материала используемого на уроке.	Формирование навыков решать задачи на вычисление и доказательство, связанные с формулами площадей и теоремой Пифагора.	П.14 Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	Развивающего обучения ИКТ- технологии	Задания сайта Решу ОГЭ математика. https://oge.sdmgia.ru/register

		двучлена			зависимости от вида неполного квадратного уравнения (вынесение общего множителя, применение формул сокращенного умножения)	выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения		и «Решу ВПР 8 класс математика»
46	22.12	Формула корней квадратного уравнения	ВПР	Уплотнение материала используемого на уроке.	Формирование алгоритма решения квадратных уравнений с помощью дискриминанта и формул корней квадратных уравнений, умений решать квадратные уравнения с помощью формул корней квадратных уравнений.	П.8 Развитие умений . . . применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	Критического мышления ИКТ-технологии	Решу ОГЭ математика.

42	11.12	Контрольная работа №4 по т. «Свойства квадратных корней»	ВПР	Уплотнение материала используемого на уроке. Включение в текст К/р заданий на вычисление десятичных дробей.	Развитие умения применить полученную ранее информацию Развитие умения находить ошибки и грамотно их исправлять Формировать умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	Индивидуальная форма. Контрольная работа.	https://oge.sd.amgia.ru/register
43	15.12	Понятие квадратного уравнения.	ВПР	Уплотнение материала используемого на уроке.	Развитие умений решения неполных квадратных уравнений в зависимости от вида неполного квадратного уравнения (вынесение общего множителя, применение формул сокращенного умножения)	П.11 Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	Развивающего обучения ИКТ-технологии	https://oge.sd.amgia.ru/register Решу ВПР 8 класс
45	18.12	Решение квадратных уравнений выделением квадрата	ВПР	Уплотнение материала используемого на уроке.	Развитие умений решения неполных квадратных уравнений в	П.11 Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования	Технология разноуровневого обучения	Применение заданий с сайта https://oge.sd.amgia.ru/register