

Автор-составитель: Авдышева Татьяна Николаевна, учитель математики

Образовательное учреждение: МБОУ СОШ №21 пгт. Черноморский, Северский район,
Краснодарский край

Предмет: математика

Класс: 7

Тема: «Клуб веселых и находчивых математиков» внеклассное мероприятие
«Математика повсюду»

Учебно-методическое обеспечение: УМК любого автора.

Программный продукт: Среда - Microsoft Office Word-2003, PowerPoint – 2003

Вид продукта: материалы для формирования и развития мыслительной деятельности,
любопытности

Уважаемые коллеги!

Работа направлена на формирование и развитие мыслительной деятельности; формирует познавательный интерес к предмету математики; воспитывает умение управлять своим поведением; способствует выявлению знаний и умений у учащихся в нестандартных ситуациях. Музыкальное сопровождение создает позитивное настроение у учащихся. Игра рассчитана на урок 40 минут

Сценарий КВН
« Математика повсюду»
7 класс

Цель внеклассного мероприятия: формирование и развитие мыслительной деятельности, способствующей решению нестандартных задач, в которых от учащихся требуется проводить рассуждения, сравнения; способствовать выявлению знаний и умений у учащихся в нестандартных ситуациях; формировать познавательный интерес к предмету математики; воспитывать умение управлять своим поведением, подчиняться требованиям коллектива

Оборудование: компьютер, проектор, слайд-шоу

План урока:

1. Организационный момент
2. Вступительное слово учителя
3. Конкурсы

Разминка

Команды на скорость дают ответы. Количество правильно данных ответов соответствует набранным баллам

1. Сколько цифр нужно использовать, чтобы написать число? (10)
2. Назовите пять дней подряд, не произнося числа, месяцы, дни недели. (позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)
3. Произнесите название чисел в дроби. (числитель, знаменатель)
4. Посчитайте, сколько концов имеют десять с половиной палок? (22)
5. Вася живет на третьем этаже, а Ваня живет в том же доме, однако поднимается по лестнице в два раза выше, чем Вася. На каком же этаже живет Ваня? (6)
6. Какое самое маленькое двузначное число? (10)
7. Какое самое маленькое целое число? (0)
8. Что подразумевается под решением уравнения? (корень)
9. Луч, который делит угол на две равные части? (биссектриса)
10. Величина, которая характеризует быстроту движения. (скорость)

Конкурс «Математическая эстафета»

Каждая команда получает по 8 примеров, которые появляется на слайде поочередно через 0,5 минуты. Команды на местах выполняют задания и по окончании конкурса передают задания с ответами жюри

Расставить знаки действий так, чтобы равенство было верным

1 команда.	2 команда.
$17*2*5=20$ (17-2+5)	$18*5*2=15$ (18-5+2)
$12*6*2=0$ (12:6-2)	$12*5*5=65$ (12x5+5)
$3*4*7=5$ (3x4-7)	$4*4*4=4$ (4:4x4 или 4-4+4)
$13*5*5=70$ (13x5+5)	$12*2*6=0$ (12:2-6)
$1*5*4=1$ (1x5-4)	$8*4*5=10$ (8:4x5)
$9*9*9=9$ (9:9x9 или 9-9+9)	$1*3*2=1$ (1x3-2)
$9*3*5=15$ (9:3x5)	$16*8*3=5$ (16:8+3)
$2*2*4=5$ (2:2+4)	$5*3*1=1$ (5-3-1)

Конкурс загадок

Команды на скорость дают ответы. Количество правильно данных ответов соответствует набранным баллам

1. В школе Пифагора половина учеников изучает математику, четверть-музыку, седьмая часть пребывает в молчании, кроме того есть три девы. Сколько учеников посещает школу Пифагора?
2. Отгадайте число, если известно, что оно и его седьмая часть дают в сумме 16. (14)
3. На грядке росла морковь, но в огород забрел козел и съел пятнадцатую часть моркови. После того, как хозяин его выгнал, моркови осталось 140 штук. Сколько было моркови и сколько съел козел? (150шт)
4. Летела стая уток, навстречу им попала утка. Она говорит: «Здравствуйте, сто уток.» А вожак стаи отвечает: «Нас не сто уток. Если бы нас было столько, да еще столько, да еще половина столько. Да еще четверть столько и ты одна, вот тогда нас было бы 100.» Сколько уток летело в стае? (36 уток)
5. В полночь шел дождь, была сильная гроза с молнией. Вопрос: будет ли светить солнце через 72 часа? (нет)
6. У причала стоит корабль, его 3 ступеньку снизу покрывает вода, причем, расстояние между ступеньками 30 см. Когда начался прилив, то вода стала прибывать со скоростью 15 см за 10 минут. Какую ступеньку будет покрывать вода через 40 минут? (первую)

Игра для болельщиков.

Игроки становятся в круг и начинают отсчет чисел по порядковым номерам: 1,2 и т.д. Однако числа, которые делятся на три и оканчиваются на тройку, называть нельзя, вместо них нужно произнести: «Математика повсюду» Тот, Кто допустил ошибку выбывает из круга.

Заключительный конкурс капитанов.

Капитанам команд дают цветной мел. Им необходимо в течение трех минут нарисовать картинку, состоящую только из геометрических фигур. Побеждает команда, капитан которой быстрее выполнил задание. Также учитывается количество нарисованных фигур и замысел рисунка.

Итоги

Подсчет очков, объявление победителя