

**Автор-составитель:** Авдышева Татьяна Николаевна, учитель математики

**Образовательное учреждение:** МБОУ СОШ №21 пгт. Черноморский, Северский район,  
Краснодарский край

**Предмет:** математика

**Класс:** 5

**Тема:** обобщающее повторение в игровой, занимательной , музыкальной форме  
«Занимательная математика. В стихах, загадках, сказках, ребусах»

**Учебно-методическое обеспечение:** УМК любого автора.

**Программный продукт:** Среда - Microsoft Office Word-2003, PowerPoint – 2003

**Вид продукта:** материалы для рефлексии на уроках математики в 5 классе

### **Уважаемые коллеги!**

Работа направлена на закрепление и обобщение знаний по курсу материала 4-5 класса

Нестандартный урок способствует развитию у школьников желания и потребности обобщения изучаемых фактов; содержит ребусы, загадки, задания в стихотворной форме, геометрические и логические задачи. Музыкальное сопровождение создает эмоциональное настроение в работе.

## Урок «Занимательная математика. В стихах, загадках, сказках, ребусах»

**Цель урока:** формирование и развитие мыслительной деятельности, способствующей решению нестандартных задач, в которых от учащихся требуется проводить рассуждения, сравнения, указывать различные свойства объектов, проводить анализ и синтез

**Оборудование:** компьютер, проектор, слайд-шоу

### План урока:

1. Организационный момент
2. Вступительное слово учителя
3. Выполнение заданий с помощью слайд-шоу

### Задание 1

Приучайтесь думать точно,  
Все исследуйте до дна!  
Вместо точек на листочке  
Цифра верная нужна  
Я подсказывать не буду  
Никаких её примет.  
Но одна и та же всюду  
Даст нам правильный ответ

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad * \quad * \\ \quad \quad \quad + \\ \quad \quad \quad 2 \quad 0 \quad * \\ \hline \quad \quad \quad 2 \quad * \quad 2 \end{array}$$

(Ответ: вместо \* цифра 1)

### Задание 2

Кто быстрее впишет в прямоугольники нужные цифры

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{\phantom{00}} & \boxed{\phantom{00}} & \boxed{\phantom{00}} & - & \boxed{\phantom{00}} & \boxed{\phantom{00}} & = 1 \\ 1 & 0 & 0 & & 9 & 9 & \end{array}$$

### Задание 3

Вова любит решать числовые ребусы. Он сам составил ребус, но никак не может его решить. Объясните, почему его ребус не имеет решения

$$\begin{array}{r} \text{Ш А Р И К} \\ + \\ \text{М У Р К А} \\ \hline \text{Д Р У З Ь Я} \end{array}$$

(Ответ: количество использованных в ребусе букв больше количества цифр)

### Задание 4



г)  $5x + 7 = 14$ ,  $2,1 : y = 4,2 : 8$  это ... **уравнения**

### Задание 9

Найдите закономерность заполнения таблицы и впишите недостающие числа:

15	41	26
19	<b>31</b>	12

19	18	37
17	<b>29</b>	46

51	3	17
57	<b>3</b>	19

### Задание 10

Продолжите каждый ряд записав по три последующих числа

- а) 2, 7, 4, 9, 6, 11, 8, ... **13,10,15**  
б) 1, 4, 9, 16, 25, ... **36,49,64**  
в) 4, 7, 10, 13, 16, 19, ... **22,25,28**  
г) 2, 1, 4, 3, 6, 5, 8, 7, 10, ... **9,12,11**

### Задание 11

#### **Треугольник и квадрат**

Жили-были два брата,

Треугольник с квадратом.

Старший – квадратный,

Добродушный, приятный.

Младший- треугольный,

Вечно недовольный.

Стал расспрашивать квадрат:

«Почему ты злишься, брат?»

Тот кричит ему: «Смотри:

Ты полней меня и шире.

У меня углов лишь три,

У тебя же их четыре».

Но квадрат ответил: «Брат!

Я же старше, я –квадрат».

И сказал ещё нежней:

«Неизвестно, кто нужней!»

Но настала ночь и к брату,

Натываясь на столы,

Младший лезет воровато

Срезать старшему углы.

Уходя, сказал: «Приятных

Я тебе желаю снов!

Спать ложился - был квадратным,

А проснешься - без углов!»

Но наутро младший брат

Страшной мести был не рад.

Поглядел он - нет квадрата.

Онемел ... Стоял без слов...

Вот так мечь! Теперь у брата  
Восемь новеньких углов!

### Задание 12

#### **Сказка о попе и его работнике Балде**

С хозяйством попа справляется десять работников. Каждый работник в день, кроме всего прочего, съедает каравай хлеба. Поп принял на работу Балду.

**Живет Балда в поповом доме,**

**Спит себе на соломе.**

**Ест за четверых,**

**Работает за семерых.**

Поп прогнал лишних работников. Сколько караваев хлеба экономил поп ежедневно ?

( Ответ: 3 )

### Задание 13

#### **Попрыгунья - стрекоза**

Попрыгунья –стрекоза половину времени каждых суток «лета красного» спала, третью часть суток – танцевала, шестую часть суток –пела. Остальное время она посвящала подготовке к зиме. Сколько времени она готовилась к зиме в течение суток?

( Ответ: 0 часов)

4. Путешествие в занимательную страну математики окончено

**МОЛОДЦЫ!**

Подведение итогов, выставление оценок